

СОГЛАСОВАНО

С ГАУЗ «Городская больница № 2» г. Орск

Главный врач А.Н. Реймер

С ГАУЗ «Городская больница № 3» г. Орск

Главный врач А.А. Вахаров

С ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орск

Главный врач А.В.И. Кобан

С ГАУЗ «Городская больница № 5» г. Орск

Главный врач В.В. Озмидер



Утверждаю
Директор ГАПОУ «Орский
медицинский колледж»
Е.В. Горшенина
« 02 » сентября 2019 г.
(приказ № 368)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Орский медицинский колледж

наименование образовательного учреждения

по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

код и наименование специальности

базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «*Орский медицинский колледж*» (ГАПОУ «*Орский медицинский колледж*») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.7. Программы учебной практики
 - 3.8. Программы производственной практики
 - 3.9. Программа государственной итоговой аттестации
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Приложения:

Календарный учебный график

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы практик

Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Орский медицинский колледж» (далее Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

При очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Биологические материалы;
- Объекты внешней среды;
- Продукты питания;
- Первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВПД 2	Проведение лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты,
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВПД 3	Проведение лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВПД 4	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследова-

ния биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ВПД 5 Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ВПД 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при очной форме обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломной работы).

2.3.2 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

2.3.3 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (приложение 1)

- 3.3.1. Программа учебной дисциплины ОДБ.01. Русский язык
- 3.3.2. Программа учебной дисциплины ОДБ.02. Литература
- 3.3.3. Программа учебной дисциплины ОДБ.03. Иностранный язык
- 3.3.4. Программа учебной дисциплины ОДБ.04. История
- 3.3.5. Программа учебной дисциплины ОДБ.05. Обществознание
- 3.3.6. Программа учебной дисциплины ОДБ.06. Математика
- 3.3.7. Программа учебной дисциплины ОДБ.07. Информатика и ИКТ
- 3.3.8. Программа учебной дисциплины ОДБ.08. Физическая культура
- 3.3.9. Программа учебной дисциплины ОДБ.09. ОБЖ
- 3.3.10. Программа учебной дисциплины ОДБ.10. Астрономия
- 3.3.11. Программа учебной дисциплины ОДП.11. Физика
- 3.3.12. Программа учебной дисциплины ОДП.12. Химия
- 3.3.13. Программа учебной дисциплины ОДП.13. Биология

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (приложение 2)

- 3.4.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.4.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
- 3.4.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.4.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (приложение 3)

- 3.5.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
- 3.5.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (приложение 4)

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией)
- 3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека
- 3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии
- 3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология
- 3.6.5. Программа учебной дисциплины ОП.05. Химия
- 3.6.6. Программа учебной дисциплины ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- 3.6.7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Первая медицинская помощь
- 3.6.8. Программа учебной дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой
- 3.6.9. Программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.10. Программа учебной дисциплины ОП.10. Психология
- 3.6.11. Программа учебной дисциплины ОП.11. Основы фармакологии

Программы профессиональных модулей

- 3.6.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
- 3.6.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
- 3.6.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
- 3.6.15. Программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- 3.6.16. Программа профессионального модуля ПМ.05 Проведение лабораторных

гистологических исследований

3.6.17. Программа профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.7. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (приложение 5)

3.7.1 Программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

3.7.2. Программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

3.7.3. Программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

3.7.4. Программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований и иммунологических исследований

3.7.5. Программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

3.7.6. Программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.8. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (приложение 6)

3.8.1 Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

3.8.2. Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

3.8.3. Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

3.8.4. Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований и иммунологических исследований

3.8.5. Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

3.8.6. Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3.8.7. Программа преддипломной практики.

3.9. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (приложение 7)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ «Орский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Анатомии и физиологии человека
6.	Основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Медицинской паразитологии
9.	Химии
10.	Экономики и управления лабораторной службой
11.	Первой медицинской помощи
12.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Химии
2.	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
3.	Лабораторных общеклинических исследований
4.	Лабораторных гематологических исследований
5.	Лабораторных биохимических исследований
6.	Лабораторных микробиологических исследований
7.	Лабораторных гистологических исследований
8.	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований
9.	Лабораторных клинико-биохимических исследований
10.	Лабораторных коагулологических исследований
11.	Лабораторных иммунологических исследований
12.	Лабораторных цитологических исследований
13.	Лабораторных медико-генетических исследований
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля (контрольного среза знаний) состоит в определении выживаемости знаний обучающегося и его готовности к восприятию и освоению нового

учебного материала. Контрольный срез знаний проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения семинарских, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся проводится преподавателем в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов, в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.2.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Орский медицинский колледж» является обязательной.

5.2.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, организуемой Колледжем.

5.2.3. Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа преподавателей Колледжа; представителей работодателей и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

5.2.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

5.2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Оренбургской области. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа представителей работодателей и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5.2.6. Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора ГАПОУ «Орский медицинский колледж» или педагогических работников.

5.2.7. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает подготовку и защиту дипломной работы.

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

5.2.8. Темы выпускных дипломных работ определяются Колледжем. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

5.2.9. Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

5.2.10. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

5.2.11. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным работам утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.2.12. Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.2.13. Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2.14. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

5.2.15. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

5.2.16. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.2.17. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.2.18. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

24. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.